

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il DM 850/2015,

VISTA la nota ministeriale n. 36167 del 5 novembre 2015

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

-il sottoscritto

docente di, **in periodo di formazione e di prova**,

si impegna a frequentare le attività formative programmate negli incontri in presenza, a partecipare alle attività on line e a quelle “peer to peer”, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche

-il sottoscritto

dirigente scolastico dell’Istituto.....

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione coerenti con gli obiettivi della formazione dei docenti neoassunti .

In particolare ai sensi dell’art. 5 comma 3 del DM 850/15, *fissa i seguenti “ **obiettivi di sviluppo delle competenze** ” del docente:*

***Culturale:** interpretare coerentemente con l’attuale contesto sociale e storico le indicazioni della normativa scolastica e in particolare i contenuti della L.107*

***Disciplinare:** approfondire la conoscenza delle discipline coniugando le esigenze degli oggetti di insegnamento con i bisogni dei soggetti in apprendimento.*

***Didattico metodologico:** realizzare ambienti di apprendimento in cui sia prevalente l’approccio significativo attraverso metodi interattivi arricchiti dalle opportunità offerte dalla tecnologia*

Tali obiettivi sono “da raggiungere attraverso le **attività formative** di cui all’articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge” [L.107/15]

In particolare, si dà atto che le attività formative laboratoriali a cui parteciperà il docente in anno di prova verteranno sulla frequenza di 12 ore generate dalla somma di due moduli di 6 ore così

costituite: uno rappresentato da **“Bes e gestione della classe” (obbligatorio)**, l’altro scelto tra uno dei seguenti

- **Nuove risorse digitali e buone pratiche didattiche**
- **Contrasto alla dispersione e inclusione socio-culturale**
- **Orientamento e ASL**
- **Valutazione didattica e di sistema**

*Il docente neo-assunto redige la propria **programmazione annuale**, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell’azione didattica (art.4 comma 2 DM 850/15).*

*Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art.5 comma 4 DM 850/15).*

Data

Il docente

Il tutor

Il dirigente scolastico