

PROPOSTA PER UNA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE-VALUTAZIONE DEL DOCENTE TUTOR

L'osservazione del docente tutor nei confronti del docente in anno di prova si articola intorno ai seguenti ambiti:

1. La programmazione disciplinare
2. La tenuta del registro
3. Modalità di valutazione
4. La relazione con la classe
5. La relazione con i colleghi
6. La stesura della relazione finale dell'anno di prova

PUNTO 1 - LA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE:

- Risulta completa, esauriente ed effettivamente calibrata sulla classe **OTTIMO**
- Completa **BUONO**
- Standard **SUFFICIENTE**
- Parziale e/o incompleta **INSUFFICIENTE**

PUNTO 2 - TENUTA DEL REGISTRO:

- Ordinata e dettagliata **OTTIMO**
- Puntuale ma generica **BUONO**
- Non sempre puntuale e precisa **SUFFICIENTE**
- Incompleta e disordinata **INSUFFICIENTE**

PUNTO 3 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- Il docente esplicita le modalità di valutazione SI NO
- Usa le verifiche programmate SI NO
- Usa le verifiche a sorpresa SI NO
- Adotta varie modalità di verifica SI NO
- Sa distinguere fra verifiche sommative e formative SI NO
- Esplicita i criteri di correzione e valutazione SI NO
- È disposto a rivedere una propria valutazione SI NO
- Offre alla classe l'occasione per la correzione di gruppo SI NO
- Corregge gli elaborati individuali svolti a casa SI NO
- Offre opportunità di recupero SI NO
- Offre opportunità di autovalutazione SI NO

PUNTO 4 – LA RELAZIONE CON LA CLASSE:

- Sa utilizzare diversi registri comunicativi a seconda delle situazioni e dello scopo, sempre in modo corretto e stimolante **OTTIMO**
- Dimostra rispetto e considerazione per gli studenti pur mantenendo un atteggiamento sostanzialmente distaccato **BUONO**
- Mantiene un atteggiamento che non consente una relazione empatica **SUFFICIENTE**
- Ha scarsa proprietà espressiva e capacità comunicativa limitata da atteggiamenti umorali

PUNTO 5 – LA RELAZIONE CON I COLLEGHI:

- Collabora attivamente, dimostra disponibilità verso la scuola e i colleghi offrendo spontaneamente contributi personali **OTTIMO**
- Collabora attivamente alle situazioni istituzionali, accettando degli incarichi **BUONO**
- Si attiene agli obblighi di servizio **SUFFICIENTE**
- Non sempre rispetta gli obblighi di servizio e ha relazioni difficili con i colleghi **INSUFFICIENTE**

PUNTO 6 – STESURA DELLA RELAZIONE FINALE DELL'ANNO DI PROVA:

- **ORIGINALITÀ:** O B S INS.
- **APPROFONDIMENTO:** O B S INS.
- **COERENZA:** O B S INS.
- **COMPLETEZZA:** O B S INS.
- **LESSICO SPECIFICO:** O B S INS.

FORMULAZIONE DI UN GIUDIZIO ANALITICO SULLA BASE DEGLI INDICATORI SOPRA ESPRESSI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data

Firma

	INTESTAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA
--	-------------------------------------

REGISTRO ATTIVITÀ DI TUTORING NEOASSUNTI A.S. 2014/2015

DOCENTE TUTOR
DOCENTE NEOASSUNTO

CALENDARIO "PEER TO PEER"

1) Ore di programmazione e sviluppo condiviso (neoassunto e tutor) (3)

Data	Orario	Attività svolta	Firma Tutor	Firma neo assunto
.....
.....
.....

2) Ore di osservazione neo assunto docente nella classe del tutor (4)

Data	Orario	Attività svolta	Firma Tutor	Firma neo assunto
.....
.....
.....
.....

3) Ore di presenza del tutor nella classe del docente neoassunto (4)

Data	Orario	Attività svolta	Firma Tutor	Firma neo assunto
.....
.....
.....
.....

4) Ora di valutazione dell'esperienza (1)

Data	Orario	Attività svolta	Firma Tutor	Firma neo assunto
.....